

**PROGRAM WYCHOWAWCZO -  
PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. JANA PAWŁA II  
W LNIANIE**

**Przyjęty Uchwałą Nr 2/2024/25 Rady Rodziców Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie dnia 19.09.2024 r po pozytywnym zaopiniowaniu jego treści przez Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski.**

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

---

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły.

- *Art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku.. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018r.poz.996 z późn.zm.).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. poz. 1249).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U.z 2018r., poz. 214).*
- *Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: DzU 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.);*
- *Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;*
- *Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;*
- *Statut Szkoły;*
- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (DzU 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.) – art. 72;*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);*
- *Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego (DzU 1997 nr 89, poz. 555 ze zm.) – art.304;*
- *Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. – Kodeks postępowania cywilnego (DzU 1964 nr 43, poz. 296 ze zm.) – art. 572;*
- *Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (DzU 2012 poz.977);*
- *Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jedn.: DzU 2002 nr 147, poz. 1231 ze zm.);*
- *Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (DzU 2005 nr 179, poz. 1485 ze zm.);*

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

---

- *Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jedn.: DzU 2002 nr 11, poz. 109 ze zm.);*
- *Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jedn.: DzU 1996 nr 10, poz. 55 ze zm.);*
- *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (DzU 1994 nr 111, poz. 535 ze zm.);*
- *Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (DzU 2005 nr 180, poz. 1493 ze zm.);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (DzU 2010 nr 228, poz. 1488);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (DzU 2010 nr 228, poz. 1487);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (DzU 2003 nr 26, poz. 226);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lipca 2004 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletniego w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (DzU 2004 nr 178, poz. 1833 ze zm.);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (DzU 2010 nr 228, poz. 1490);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2008 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (DzU 2008 nr 7, poz. 38 ze zm.);*
- *Statut szkoły;*

# Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

---

## PREAMBUŁA

Program wychowawczo - profilaktyczny powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. Psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
3. Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. Aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Program powstał we współpracy z nauczycielami i rodzicami.**

## Diagnoza środowiska wychowawczego szkoły

W bieżącym roku szkolnym uczniowie realizują obowiązek szkolny w klasach I-VIII Szkoły Podstawowej oraz w oddziałach przedszkolnych trzy, cztero , pięcio- i sześciolatków.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II znajduje się w Lnianie. Liczy 21 oddziałów, do których uczęszcza 447 uczniów. Sytuacja materialna większości rodzin znajduje się na dość dobrym poziomie, część uczniów objęta jest opieką GOPS. Około 50 % uczniów jest dowożonych autobusem szkolnym. W miejscowości, gdzie zlokalizowana jest szkoła nie ma ośrodków kulturalnych, z wyjątkiem biblioteki gminnej. Rodzice oczekują od szkoły bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych i zajęć dydaktyczno wyrównawczych, bowiem ważny dla nich problem stanowi pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniom

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

---

zdolnym. Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

Tworzenie szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów oraz rodziców, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia. Analizie poddano potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie: obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, spostrzeżeń wychowawcy i nauczycieli na temat klasy, analizy ankiet skierowanych do uczniów i rodziców na temat ich oczekiwań dotyczących realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych, analizy uwag wpisanych do dziennika, rejestru zdarzeń, dotychczasowych doświadczeń szkoły.

Ankieta/diagnoza dotycząca uzyskania informacji o stanie bezpieczeństwa w szkole wykazała, iż zdecydowana większość dzieci czuje się w szkole bezpiecznie. Szkoła w większości zapewnia dzieciom bezpieczeństwo i szybko eliminuje zagrożenia. Zdarzają się natomiast nieliczne przypadki, w których dzieci odczuwają niepokój i lęk. Zazwyczaj są to sytuacje związane z nieporozumieniami, agresją i przemocą ze strony kolegów ze szkoły.

Uczniowie uzyskują w szkole wiedzę na temat kulturalnego zachowania, postaw patriotycznych, życia w rodzinie, przeciwdziałania agresji, zapobiegania uzależnieniom i zdrowego stylu życia.

Dzieci z problemem najczęściej udają się do wychowawcy, pedagoga, innych nauczycieli oraz rodziców.

Większość uczniów uznaje swoją klasę za zgraną. Rzadko popadają w konflikty klasowe. Zdecydowana większość uważa, że jest pewna siebie i potrafią sobie radzić w sytuacjach konfliktowych.

Większość uczniów uznało, że nie spotkało się na terenie szkoły z przemocą. Pozostała część wskazywała na przemoc psychiczną (zastraszanie, wyśmiewanie, wyzwiska).

Uczniowie nie spotkali się na terenie szkoły z namawianiem do zażywania substancji uzależniających. Nieliczna grupa próbowało używek poza szkołą.

Ankieta/diagnoza dotycząca informacji o stanie bezpieczeństwa w szkole wykazała, iż większość rodziców uważa, że ich dzieci są w szkole bezpieczne. Rodzice mają świadomość, że ich dzieciom jest przekazywana wiedza na temat zagrożeń, uzależnień, kulturalnego zachowania się, stosowania zwrotów grzecznościowych, zdrowego stylu życia i życia w rodzinie. Rodzice twierdzą, że ich dzieci nie sięgają po używki. Propozycje dodatkowych działań w szkole mających na celu podnoszenie bezpieczeństwa ze strony rodziców to: częstsze spotkania z policją, warsztaty dotyczące bezpieczeństwa w

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

---

cyberprzestrzeni, większa kontrola nauczycieli na przerwach. W sprawie pomocy najczęściej rodzice zwracają się do wychowawcy i pedagoga.

### Szkoła w satysfakcjonującym stopniu spełnia zadania w zakresie:

- promowania uniwersalnych wartości, do których należy zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
- określania jasnych zasad ,
- udzielaniu wsparcia i pomocy uczniom w trudnościach,
- konsultowania działań wychowawczo-profilaktycznych z rodzicami,
- budowania życzliwych i otwartych relacji,
- respektowania zdania rodziców w zakresie oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych szkoły i zapraszania do współpracy wychowawczej i profilaktycznej,
- zapewnienia uczniom i rodzicom poczucia bezpieczeństwa i dobrego samopoczucia w szkole,
- dbałości o mienie szkolne i utrzymaniu zadowalającego poziomu czystości w szkole.

### Problemy do rozwiązania – rekomendacje i wnioski do pracy

Szkoła powinna:

- kształtować zachowania służące zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej oraz udzielania pierwszej pomocy medycznej,
- być miejscem edukacji obywatelskiej, kształtować postawy społeczne i patriotyczne, uczyć odpowiedzialności za region i ojczyznę,
- wspierać dobrostan uczniów, ich zdrowie psychiczne, rozwijać empatię i wrażliwość na potrzeby innych.

### **Cele ogólne programu:**

1) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, uczciwości i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

---

- 2) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 3) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby, szacunku dla godności innych osób, rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych;
- 4) rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- 5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- 6) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 7) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- 8) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- 9) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- 10) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej, wytrwałości;
- 11) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za siebie i za zbiorowość;
- 12) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- 13) ukierunkowanie ucznia ku wartościom.
- 14) Inkluzja i wyrównywanie szans edukacyjnych stanowi jeden z aspektów polityki włączającej i wyrównywania szans życiowych

### **Wartości wybrane przez społeczność szkolną**

- Każdy człowiek, a w szczególności młody, dąży do życia w zgodzie z wartościami, dlatego w pracy wychowawczej i profilaktycznej naszej szkoły zawsze była, jest i będzie bardzo ważna praca nad kształtowaniem postaw uczniów w oparciu o wymienione poniżej wartości:

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

---

- uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowanie inicjatyw, umiejętność pracy zespołowej, otwartość na potrzeby drugiego człowieka, wrażliwość, postawa obywatelska i patriotyczna, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, poszanowanie dla innych kultur i religii, poczucie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową i europejską, tolerancja, dbałość o zdrowie.
- Za najważniejsze w procesie wychowania uznaliśmy następujące wartości, które są fundamentem niniejszego programu: uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość i kreatywność.

### Zadania wychowawcze

1. **Kształtowanie potencjału intelektualnego** (dążenie do prawdy, znajomość własnych wartości, poszukiwanie i rozwój zainteresowań, ciekawość poznawcza, kreatywność).
2. **Rozwijanie uczuć i emocji** (kształtowanie wrażliwości emocjonalnej, świadome dokonywanie wyborów, rozwój kultury osobistej i kultury słowa, tolerancja i poszanowanie dla różnych religii, kultur i tradycji).
3. **Komunikacja społeczna** (formy komunikacji, poszanowanie dla drugiego człowieka, akceptacja praw drugiego człowieka, asertywność, utrwalanie bezpiecznych zachowań, kształtowanie dyscypliny, umiejętność pracy w zespole, inicjowanie własnej aktywności, kształtowanie inicjatywności i przedsiębiorczości, poszanowanie dorobku własnego narodu i lokalnej społeczności, aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym klasy, szkoły, środowiska, rozwijanie samodyscypliny).
4. **Kształtowanie systemu wartości** (obiektywna ocena własnego zachowania, przestrzeganie norm społeczno-moralnych, tworzenie hierarchii wartości, kształtowanie własnej odpowiedzialności, wypracowywanie twórczych postaw, kształtowanie wrażliwości na walory estetyczne i wartości moralne).
5. **Dojrzałość fizyczna** (dbanie o własne ciało, profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego – poprzez promocję zdrowia realizowane jest przeciwdziałanie narkomanii i innym zachowaniom problemowym z tym związanych, kształtowanie prawidłowych postaw wobec przyrody, umiejętność radzenia sobie z problemami, dojrzałość społeczna).
6. **Wykorzystanie w procesach edukacji narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.**



### Misja szkoły

#### Jesteśmy szkołą życzliwą dla uczniów.

Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraje, świat. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów. Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów i ich rodziców.

### Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczy ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

### Model absolwenta

Absolwenta naszej szkoły charakteryzuje:

<b>MODEL ABSOLWENTA</b>	
<b>...jest aktywny</b>	posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
	ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	wykazuje się samodzielnością
<b>... jest ciekawy świata</b>	stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł
	lubi i chce się uczyć
	wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)
<b>... jest odpowiedzialny</b>	umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
	umie rozwiązywać problemy
	cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
	zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować
	umie dokonać samooceny
<b>...jest otwarty</b>	łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
	umie współdziałać w grupie
	prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
	jest dobrym organizatorem
<b>...jest optymistą</b>	jest pogodny
	pozytywnie patrzy na świat
	wierzy w siebie
<b>...jest prawy</b> <b>...jest obywatelem, patriotą</b>	umie odróżniać dobro od zła
	cechuje go uczciwość i prawdomówność
	zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje
	zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować
<b>...jest tolerancyjny</b>	rozumie, że różnice między ludźmi są

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

---

	czymś naturalnym
	jest wrażliwy na potrzeby innych
<b>...jest krytyczny</b>	selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu
<b>... jest świadomy</b>	swoich praw
	zna swoją wartość
	zna i respektuje prawa innych ludzi

### Kanon Szkoły

- Szanujemy siebie i innych w szkole i poza szkołą.
- Pomagamy sobie nawzajem.
- Zachowujemy się kulturalnie (nie używamy wulgarnych słów, nie rozwiązujemy problemów bójką).
- Dbamy o ład i porządek na terenie szkoły i wokół budynku.
- Nie niszczymy wyposażenia szkoły, prac na korytarzu i wszystkich pomocy dydaktycznych.
- Przychodzimy punktualnie na zajęcia, a w czasie przerw zachowujemy się odpowiednio.
- Staramy się pilnie i systematycznie uczyć, tak, aby byli z nas zadowoleni rodzice, nauczyciele, dyrektor szkoły.
- Czynnie uczestniczymy w życiu szkoły (bierzemy udział w uroczystościach szkolnych, kółkach zainteresowań, konkursach).
- Wykorzystujemy różne źródła informacji do poszerzenia swojej wiedzy, zdolności i umiejętności.
- Powiadamy dyrektora lub innych pracowników szkoły o zauważonych usterkach bądź zagrożeniach.

# Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

## Zadania i cele do realizacji

Zadania nauczyciela	Cele i realizacja	Odpowiedzialni	Termin realizacji
<b>1. Rozwijanie zainteresowań uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza, poznanie i rozwijanie uzdolnień uczniów – lekcje z wychowawcą</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog, oddział przedszkolny	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów: koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe</li> </ul>	Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, nauczyciele świetlicy, biblioteki, oddział przedszkolny	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promowanie osiągnięć uczniów: udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, pracowniach przedmiotowych, gazetce szkolnej i lokalnej, stronie internetowej szkoły</li> </ul>	Wychowawcy klas	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektowanie i realizacja projektów klasowych i szkolnych</li> </ul>	Opiekunowie projektów	Cały rok
<b>2. Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy</b>	Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystanie pracowni komputerowej w trakcie procesów lekcyjnych i pozalekcyjnych</li> <li>• korzystanie z pracowni przedmiotowych</li> <li>• wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej, multimediiów i Internetu</li> <li>• wykorzystanie tablic interaktywnych na wszystkich lekcjach.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele, oddział przedszkolny	Cały rok
<b>3. Umiejętność pracy w zespole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych, projektach edukacyjnych</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotowi, opiekunowie kół zainteresowań, opiekunowie projektów, oddział przedszkolny	Cały rok

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	<ul style="list-style-type: none"> <li>działania samorządu uczniowskiego, imprezy, uroczystości</li> </ul>	Opiekun samorządu	
<b>4. Umiejętności komunikacji międzyludzkiej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy</li> <li>kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów</li> <li>nabywanie zasad właściwej komunikacji</li> <li>kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych</li> </ul>	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, oddział przedszkolny	Cały rok
<b>5. Kształtowanie kultury języka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie</li> <li>udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych, lekcje biblioteczne</li> <li>wyjścia do kina, teatru, muzeum, filharmonii, centrów nauki, domów kultury</li> <li>Organizacja Europejskiego Dnia Języków</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze, oddział przedszkolny  Nauczyciel j.obcego	Cały rok
<b>6. Kształtowanie u ucznia postawy przynależności do środowiska szkolnego lokalnego, narodowego i europejskiego. Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej. Edukacja dla bezpieczeństwa i pro obronna.</b>	<p>Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły, hymnem szkolnym, sztandarem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanki, dyskusje</li> <li>nauka hymnu</li> </ul> <p>Współdział w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie apeli, akademii</li> <li>organizowanie imprez szkolnych: andrzejki, jasełka, dzień matki, dzień babci</li> <li>świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych</li> </ul> <p>Patriotyczne wycieczki szkolne.</p> <p>Aktywna praca samorządu uczniowskiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja wyborów opiekuna</li> </ul>	Wychowawca, nauczyciel muzyki, nauczyciel języka polskiego, historii, samorząd uczniowski, wychowawcy, wolontariat	Cały rok

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	<p>samorządu, szkolnego rzecznika praw ucznia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inicjowanie i udział w akcjach charytatywnych</li> <li>• organizacja i udział w wolontariacie</li> <li>• organizacja konkursów i wydarzeń szkolnych</li> <li>• redagowanie kolumny samorządu szkolnego w gazetce szkolnej</li> </ul> <p>Kultywowanie tradycji i obyczajów szkolnych lokalnych i kształtowanie postaw patriotycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauka oraz przypominanie hymnu państwowego</li> <li>• udział i pomoc w organizacji spotkań wigilijnych, wielkanocnych</li> <li>• uczestnictwo w obchodach świąt państwowych, np. Święta Niepodległości, Rocznica Konstytucji 3 Maja</li> </ul> <p>Poznanie symboli narodowych i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w apelach i uroczystościach szkolnych, organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej</li> </ul> <p>Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie ze statutem</li> <li>• zapoznanie z wewnątrzszkolnym zasadami oceniania</li> <li>• zapoznanie z regulaminem szkoły</li> <li>• zapoznanie z programem wychowawczym i profilaktyki</li> </ul>		
<p><b>7. Rozwijanie w uczniach tolerancji, empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• symulowanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu sposobów kulturalnego wyrażania własnego zdania, uważnego słuchania innych</li> <li>• poznawanie kultur, religii, tradycji innych narodów</li> <li>• akceptowanie, wspieranie niepełnosprawnych kolegów</li> <li>• szkolne obchody wydarzeń związanych ze zdrowiem psychicznym</li> <li>• gazetki ścienne, tematyczne</li> <li>• konkursy profilaktyczne</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciel języka obcego, historii, oddział przedszkolny</p>	<p>Cały rok</p>

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

<b>8. Ukierunkowanie uczuć i emocji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności okazywania własnych uczuć i emocji</li> <li>• nauka kontroli własnych emocji</li> <li>• umiejętność budowania właściwych relacji z rówieśnikami i otoczeniem</li> <li>• zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem</li> </ul>	Spotkania pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, zajęcia psychoedukacyjne, dramy, spotkania okolicznościowe z członkami rodzin, oddział przedszkolny	Cały rok
<b>9. Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji oraz zmniejszanie zachowań agresywnych wśród uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabywanie postaw asertywnych, nauka stosownego używania słowa „nie” jako postawy, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości</li> <li>• nabywanie i rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie</li> <li>• rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach nietypowych/trudnych</li> <li>• nabywanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych, przedstawienie roli integracji</li> <li>• wskazywanie sposobów pomagania rówieśnikom</li> <li>• pomoc słabszym, dbanie o bezpieczeństwo, wystrzeżenie się agresywnych zachowań</li> <li>• przypominanie norm społecznych</li> <li>• rozwijanie kompetencji z zakresu poprawy bezpieczeństwa, przeciwdziałania mowie nienawiści, hejtowi, agresji</li> </ul>	Dyrektor szkoły, wychowawcy, samorząd uczniowski, pedagog, psycholog, oddział przedszkolny	Cały rok
<b>10. Bezpieczne i efektywne korzystanie z mediów elektronicznych, technologii informacyjnej oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje informatyki dotyczące bezpieczeństwa w sieci</li> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• Tydzień z Bezpiecznym Internetem</li> <li>• gazetka na szkolnym korytarzu</li> <li>• pogadanki wychowawcze</li> <li>• kształtowanie nowych umiejętności w zakresie higieny cyfrowej, profilaktyki – uzależnień wśród dzieci i młodzieży - warsztaty</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, Policja, oddział przedszkolny, nauczyciele informatyki	Cały rok

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

<p><b>11. Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią</b></p>	<p>Kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, szkole i środowisku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki, warsztaty, prelekcje, zajęcia w terenie, próbne alarmy, apele wychowawcze</li> </ul> <p>Kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki, warsztaty, prelekcje, lekcje w terenie, próbne alarmy</li> </ul> <p>Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w pokazie udzielania pierwszej pomocy,</li> </ul> <p>Nabywanie umiejętności w obszarze edukacji komunikacyjnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w kursie na kartę rowerową, zdobycie karty rowerowej, spotkania z policją, zajęcia w terenie, gry symulacyjne.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, oddział przedszkolny, nauczyciel techniki, Policja</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>12. Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi szkołę</b></p>	<p>Kształtowanie integralnych działań wychowawczych szkoły, przedszkola i rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zebrania z rodzicami</li> <li>• współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych</li> <li>• pedagogizacja rodziców (cyberprzemoc, metody wychowawcze, inicjacja uzależnienia od alkoholu, przemoc itp.)</li> </ul> <p>Wzmacnianie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów</li> <li>• współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej,</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny, oddział przedszkolny</p>	<p>Cały rok</p>





## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

<b>15. Wychowanie do wartości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ukazanie wychowankom świata wartości i pomoc w podejmowaniu wysiłków na rzecz realizacji wartości,</li> <li>• tworzenie warunków życia według preferowanych wartości,</li> <li>• ukazanie wychowankom podstawowych wartości opartych na miłości, prawdzie i odpowiedzialności,</li> <li>• odróżnienie wartości dobrych od fałszywych,</li> <li>• kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro, piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele, katecheta, pedagog, psycholog	Cały rok
<b>16. Prawidłowe relacje rodzinne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wsparcie i pomoc rodzinie w sytuacjach kryzysowych (zaniedbywanie przez rodziców, przemoc domowa, niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży),</li> <li>• pomoc w przywróceniu równowagi w rodzinie,</li> <li>• uświadamianie rodzicom i dzieciom ich ról społecznych,</li> <li>• zapoznanie rodziców, uczniów z ofertą pomocy,</li> <li>• budowanie pozytywnych relacji rodzic – dziecko poprzez wyszukiwanie wspólnych dla obu pokoleń form rekreacji i wypoczynku</li> </ul>	wychowawcy, GOPS, Policja, asystent rodziny, pedagog, psycholog, PPP	Cały rok
<b>17. Inkluzja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• równe traktowanie i obdarzanie szacunkiem wszystkich uczniów i pracowników szkoły,</li> <li>• zwiększenie uczestnictwa uczniów w kulturze, programie nauczania oraz społeczności szkolnej, jak również zmniejszenie zjawiska wykluczenia w tych obszarach,</li> <li>• zmniejszeniem barier w procesie edukacji w odniesieniu do wszystkich uczniów, a nie tylko w przypadku uczniów niepełnosprawnych lub uczniów o „specjalnych potrzebach edukacyjnych”,</li> <li>• postrzeganie różnicowania uczniów jako bogactwa, zasobu</li> </ul>	wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły	Cały rok

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	<p>wspomagającego naukę, a nie jako problemu, jaki należy rozwiązać. - Podkreślenie roli szkoły w budowaniu lokalnej społeczności oraz rozwoju wartości, jak również w podnoszeniu osiągnięć edukacyjnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• propagowanie współpracy pomiędzy szkołami i lokalnymi społecznościami.</li> </ul>		
<b>18. Pomoc uczniom w radzeniu sobie z kryzysem i stresem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania indywidualne /grupowe z pedagogiem, psychologiem</li> <li>• współpraca z: GOPS, Policja, sąd rodzinny</li> </ul>	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok
<b>19. Wzmocnienie edukacji ekologicznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,</li> <li>• „Sprzątanie świata”,</li> <li>• dbałość o otoczenie, środowisko,</li> <li>• realizowanie edukacji ekologicznej,</li> <li>• wycieczki do miejsc ochrony pomników przyrody, parków narodowych</li> <li>• szkolne obchody Dnia Ziemi</li> </ul>	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog	Cały rok
<b>20. Profilaktyka otyłości, nadwagi u dzieci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematyka godzin wychowawczych poświęcona zdrowemu odżywianiu,</li> <li>• propagowanie nawyku aktywności ruchowej,</li> <li>• konkurs promujący zdrowe produkty żywnościowe i zdrowy tryb życia</li> </ul>	wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice, pedagog	Cały rok
<b>21. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podnoszenie kompetencji pedagogicznych nauczycieli w zakresie komunikowania się z obcojęzycznymi dziećmi</li> <li>• wymiana doświadczeń między nauczycielami,</li> <li>• nauka języka polskiego dla uczniów z Ukrainy</li> </ul>	wszyscy nauczyciele	Cały rok

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integracja klasy w edukacji uczniów z doświadczeniem migracji</li> </ul>		
<b>24. Integracja dzieci z migracji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowanie integracji klasowej, szkolnej,</li> <li>• pomoc uczniom z trudnościami w relacjach rówieśniczych,</li> <li>• przełamywanie barier w komunikacji,</li> <li>• pomoc w nauce,</li> <li>• wsparcie psychospołeczne</li> </ul>	wszyscy nauczyciele	Cały rok
<b>25. Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej. Nauka udzielania pierwszej pomocy.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej,</li> <li>• zajęcia wychowania fizycznego,</li> <li>• gimnastyka korekcyjna,</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne sportowe,</li> <li>• szkolne miniturnieje</li> <li>• udział w konkursach i w zawodach sportowych</li> <li>• realizacja programów profilaktyczno-sportowych</li> </ul>	nauczyciel EDB, pielęgniarka szkolna, nauczyciele wf i techniki, nauczyciele klas 1-3, OP	Cały rok
<b>26. Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu w ramach programu Laboratoria przyszłości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia służące odkrywaniu talentów i rozwijaniu zainteresowań,</li> <li>• rozwijanie samodzielności i innowacyjności, i kreatywności uczniów</li> </ul>	wybrani nauczyciele: informatyk, technika	Cały rok
<b>27. Kształtowane myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie umiejętności matematycznych na zajęciach edukacyjnych,</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne m.in. Koło szachowe,</li> <li>• wykorzystanie metody projektu</li> </ul>	nauczyciele matematyki, wszyscy nauczyciele	Cały rok

### Szczegółowe treści programu wychowawczo – profilaktycznego

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
<b>Propagowanie wśród młodzieży</b>	a) Zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi pracę	Wychowawcy, pedagog	Wrzesień

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

<p><b>znajomości prawa i zasad przestrzegania go</b></p>	<p>szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• statutem,</li> <li>• wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania,</li> <li>• regulaminem szkoły,</li> <li>• procedurami określającymi sytuacje zagrożenia w szkole,</li> <li>• zasadami postępowania w sytuacjach kryzysowych.</li> </ul> <p>b) Pogadanki z policją o tematyce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedzialności karnej nieletniego, oraz rodzaj stosowanych środków prawnych</li> <li>• bezpieczeństwa w ruchu drogowym.</li> </ul> <p>c) Godziny z wychowawcą o tematyce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązków ucznia,</li> <li>• systemu kar i nagród stosowanego w szkole.</li> </ul> <p>d) Konsekwentnie stosowane przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach niezgodnych z prawem wewnątrzszkolnym, zgodnie z wypracowanymi i przyjętymi w szkole procedurami.</p> <p>e) Zapoznanie uczniów z prawami dziecka i człowieka, analiza odpowiednich dokumentów, np. Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka – lekcje z wychowawcą i lekcje WOS.</p> <p>f) Organizacja uroczystości, np. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Dzień Dziecka.</p> <p>g) Włączanie uczniów w procesy aktualizowania prawa wewnątrzszkolnego, poprzez uczestnictwo przedstawicieli samorządu szkolnego w pracach zespołu ds. zmian w dokumentach szkolnych.</p> <p>h) Organizacja apeli szkolnych, dotyczących wychowawczych spraw i działań szkoły w tym obszarze.</p>	<p>szkolny, nauczyciele WOS, historii i języka polskiego, oddział przedszkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Według potrzeb</p>
<p><b>Zapobieganie wagarom, dyscyplina na</b></p>	<p>a) Kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>



## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poradniami psychologiczno-pedagogicznymi,</li> <li>• powiatowym centrum pomocy rodzinie.</li> </ul> <p>e) Systematyczna współpraca z policją, sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi.</p>		
<p><b>Stworzenie systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze</b></p>	<p>a) Opracowanie programu wspierającego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla uczniów z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi.</p> <p>b) Zaplanowanie prac zespołów powołanych do opracowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IPET – indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,</li> </ul> <p>c) Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia korekcyjno-kompensacyjne przeznaczone dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia),</li> <li>• zajęcia rewalidacyjne przeznaczone dla uczniów niepełnosprawnych,</li> <li>• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów,</li> <li>• rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,</li> <li>• zajęcia terapeutyczne,</li> <li>• zajęcia logopedyczne.</li> <li>• konsultacje nauczycieli.</li> </ul> <p>d) Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą.</p> <p>e) Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych: pedagoga, psychologa, logopedy.</p> <p>f) Systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog i szkolny, dyrektor, oddział przedszkolny</p>	<p>Cały rok szkolny, według potrzeb</p>

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi: poradnia psychologiczno-pedagogiczna, powiatowe centrum pomocy rodzinie.		
<b>Systematyczne motywowanie uczniów do nauki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Prezentowanie na zajęciach z wychowawcą i na forum szkoły zainteresowań i pasji uczniów.</li> <li>b) Organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze zdiagnozowanymi wcześniej potrzebami uczniowskimi.</li> <li>c) Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych i sportowych.</li> <li>d) Organizacja przez specjalistów szkolnych (pedagog) zajęć z zakresu technik uczenia się, umiejętności radzenia sobie z problemami i stresem.</li> <li>e) Organizacja zajęć wspierających pracę ucznia zdolnego.</li> <li>f) Indywidualizacja procesu edukacyjnego oraz systemu oceniania wobec uczniów tego wymagających.</li> <li>g) Uwzględnianie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej zwartych w opiniach i orzeczeniach.</li> <li>h) Stosowanie pochwał nawet najmniejszych sukcesów, wobec uczniów wymagających wsparcia.</li> <li>i) Wskazywanie możliwości i umiejętności uczniów wobec kierunku dalszego kształcenia</li> </ul>	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor, oddział przedszkolny	Cały rok szkolny, według potrzeb
<b>Stwarzanie możliwości budowania właściwych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie agresji, mobbingowi itp.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Organizowanie zajęć z wychowawcą przy współpracy pedagoga szkolnego na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobów rozwiązywania konfliktów,</li> <li>• asertywności,</li> <li>• budowania poczucia własnej wartości,</li> <li>• form mediacji,</li> <li>• komunikacji interpersonalnych.</li> </ul> </li> <li>b) Organizacja zajęć warsztatowych z</li> </ul>	Wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy szkoły, pedagog psycholog, oddział przedszkolny	Cały rok szkolny, według potrzeb



## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	<p>zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• debata „inicjacja alkoholowa”,</li> <li>• warsztaty z obszaru profilaktyki uniwersalnej pn. „(wy)LOGUJ SIĘ DO MARZEŃ”</li> <li>• cyberprzemoc</li> </ul> <p>c) Organizowanie imprez służących integracji środowiska szkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki szkolne, ogniska, rajdy, biwaki, pikniki, festyny, zabawy szkolne, zajęcia integracyjne</li> </ul> <p>d) Aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych.</p> <p>e) Systematyczne i zgodne z procedurami reagowanie wszystkich pracowników szkoły na wszelkie formy i przejawy agresji w szkole.</p>		
<b>Popularyzowanie zdrowego stylu życia</b>	<p>a) Propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu na zajęciach „Aktywny do kwadratu”, kołach sportowych, klubach sportowych, czwartki lekkoatletyczne w Tucholi.</p> <p>b) Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych.</p> <p>c) Nauka walki fair-play.</p> <p>d) Organizacja zajęć z pielęgniarką szkolną , dotyczących higieny osobistej.</p> <p>e) Program dobrowolnych szczepień przeciw HPV</p> <p>f) Organizacja zajęć umożliwiających aktywny tryb życia, np. rajdy rowerowe, udział w biegach przełajowych, udział w zajęciach terenowych monitorujących stan środowiska lokalnego.</p> <p>g) Zapoznanie młodzieży z zasadami zdrowego żywienia i odżywiania się – udział uczniów w projektach szkolnych (<i>Szklanka mleka, Owoce w szkole</i>)</p> <p>h) Kontynuowanie współpracy z instytucjami promującymi aktywny i zdrowy styl życia, np. Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną,</p>	Nauczyciele przyrody, wychowania fizycznego, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, opiekunowie odpowiednich kół, oddział przedszkolny, wolontariat	Cały rok szkolny, według potrzeb

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	<p>Ligą Ochrony Przyrody, klubami sportowymi (MUKS)</p> <p>i) Program rekomendowany: „Trzymaj formę”.</p> <p>j) Akcja profilaktyczna – Światowy Dzień Walki z AIDS.</p> <p>k) Szkolny Dzień Sportu.</p> <p>l) Program Edukacyjny WOŚP dla klas I-III SP – „Ratujemy i uczymy ratować”</p>		
<p><b>Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, alkoholu, papierosów, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji</b></p>	<p>a) Udział uczniów w pogadankach, warsztatach i innych formach poznawania środków uzależniających i konsekwencji ich spożywania.</p> <p>b) Bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania tytoniu, alkoholu, środków psychoaktywnych, napojów energetyzujących.</p> <p>c) Zwracanie uwagi na drugie śniadanie uczniów i promowanie zdrowego odżywiania.</p> <p>d) Organizowanie przedstawień profilaktycznych, promujących zdrowy styl życia.</p> <p>e) Organizacja spotkań z wybranymi (w zależności od diagnozy środowiska szkolnego) specjalistami zajmującymi się uzależnieniami.</p> <p>f) Kontynuowanie współpracy z instytucjami zajmującymi się leczeniem uzależnień.</p> <p>g) Udział uczniów w konkursach związanych z tematyką zagrożeń współczesnego świata.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, zapraszani w zależności od potrzeb specjaliści, dyrekcja</p>	<p>Cały rok szkolny, według potrzeb</p>
<p><b>Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza</b></p>	<p>a) Propagowanie idei wolontariatu.</p> <p>b) Organizowanie w szkole i środowisku lokalnych akcji charytatywnych.</p> <p>c) Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w wolontariacie organizowanym przez stosowne instytucje.</p> <p>d) Mobilizowanie uczniów do uczestniczenia w konkursach i turniejach popularyzujących wolontariat.</p>	<p>Wychowawcy klas, dyrekcja szkoły, rodzice uczniów, pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny, według potrzeb</p>
<p><b>Współpraca z</b></p>	<p>a) Przedstawienie rodzicom</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

<p><b>rodzicami</b></p>	<p>podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• statut szkoły,</li> <li>• wewnętrzne zasady oceniania,</li> <li>• program wychowawczy,</li> <li>• program profilaktyki,</li> <li>• regulamin szkoły.</li> </ul> <p>b) Ustalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów.</p> <p>c) Zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych (pedagog, psycholog, logopeda).</p> <p>d) Przedstawienie harmonogramu spotkań z wychowawcami i godzin dostępności nauczycieli.</p> <p>e) Zapoznanie rodziców z tematyką profilaktycznych spotkań organizowanych przez szkołę dla rodziców.</p> <p>f) Zachęcenie do organizowania i uczestnictwa we wspólnych wyjazdach i imprezach szkolnych.</p> <p>g) Zachęcenie rodziców do współpracy we wspólnym rozwiązywaniu problemów wychowawczych zaistniałych w szkole.</p>	<p>klas, dyrekcja, specjaliści szkolni, rodzice uczniów, oddział przedszkolny</p>	<p>szkolny, według potrzeb</p>
<p><b>Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie profilaktyki i interwencji</b></p>	<p>a) Udział nauczycieli i specjalistów szkolnych w konferencjach, warsztatach i szkoleniach, dotyczących profilaktyki uzależnień.</p> <p>b) Rozwijanie współpracy z instytucjami promującymi zdrowy styl życia i oferujących pomoc w zakresie profilaktyki uzależnień.</p> <p>c) Systematyczny rozwój współpracy z rodzicami, radą rodziców w zakresie profilaktyki.</p> <p>d) Kontynuowanie dobrej praktyki szkolnej w obszarze wymiany doświadczeń i informacji w zakresie szeroko pojętej profilaktyki, obejmującej zagadnienia i problemy szkolne.</p>	<p>Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, rodzice, oddział przedszkolny</p>	<p>Cały rok szkolny, według potrzeb</p>
<p><b>Doradztwo zawodowe</b></p>	<p>-preorientacja zawodowa dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w</p>	<p>Doradca zawodowy, pedagog</p>	<p>Cały rok, wg potrzeb</p>

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	<p>szkołach podstawowych;</p> <p>-orientacja zawodowa dla klas I-VI szkół podstawowych;</p> <p>-działania w zakresie doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII szkół podstawowych</p>	szkolny, wychowawcy	
<b>Samobójstwa, zachowania autoagresywne</b>	<p>- upowszechnianie idei zdrowia psychicznego, zasad higieny psychicznej,</p> <p>-uświadamianie rodziców, uczniów, nauczycieli do zrozumienia problemów rodziny – pogadanki, pedagogizacja, spotkania z pielęgniarką, wdż,</p> <p>-kreowanie wartości i potrzeb psychicznych będących podstawą harmonijnego rozwoju</p> <p>-kształtowanie oryginalności, plastyczności myślenia i rozwiązywania nowych problemów – stosowanie metod aktywnych, wskazywanie form spędzania czasu wolnego, działania integrujące zespół klasowy</p>	Nauczyciele, pedagog, katecheta, pielęgniarka, specjaliści np. psychiatra, psycholog	Cały rok
<b>Prawidłowe relacje rodzinne</b>	<p>- wsparcie i pomoc rodzinie w sytuacjach kryzysowych (zaniedbywanie przez rodziców, przemoc domowa, niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży),</p> <p>-uświadamianie rodzicom i dzieciom ich ról społecznych- konsultacje, pogadanki</p> <p>-zapoznanie rodziców, uczniów z ofertą pomocy,</p> <p>-budowanie pozytywnych relacji rodzic – dziecko poprzez wyszukiwanie wspólnych dla obu pokoleń form rekreacji i wypoczynku</p>	Wychowawcy, GOPS, Policja, asystent rodziny, pedagog	Cały rok
<b>Bezpieczne wykorzystywanie technologii informacyjnej</b>	<p>- lekcje wychowawcze poświęcone tematyce,</p> <p>- pogadanki z pedagogiem,</p> <p>-Dzień Bezpiecznego Internetu,</p> <p>- lekcje informatyki,</p> <p>- wykorzystanie materiałów edukacyjnych, filmów, scenariuszy lekcyjnych oraz poradnika „Cyfrowobezpieczni.pl”</p> <p>-gazetki ściennie, strona www szkoły</p> <p>-pedagogizacja rodziców</p> <p>-spotkania z Policją</p> <p>-wykorzystanie sprzętu zakupionego w</p>	Wychowawcy, pedagog, nauczyciel informatyki i techniki	Cały rok

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	ramach programu „Laboratoria przyszłości” - lekcje otwarte z wykorzystaniem „Laboratorium przyszłości”, ZPE,		
<b>Doskonalenie działań w obszarze bezpieczeństwa</b>	- spotkania z Policją, - apele wychowawcze, - pogadanki z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą, - godziny wychowawcze, - gazetki ściennie, - diagnoza informująca o stanie bezpieczeństwa w szkole, - dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie - zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi, procedurami.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele	Cały rok
<b>Pomoc uczniom w radzeniu sobie z kryzysem i stresem</b>	- zajęcia psychoedukacyjne, - wsparcie, - współpraca z rodzicami, PPP - konsultacje indywidualne, - zajęcia socjoterapeutyczne, - obchody Tygodnia Zdrowia Psychicznego	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok
<b>Wzmocnienie edukacji ekologicznej</b>	- rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne - „Sprzątanie świata” - dbałość o otoczenie, środowisko - obchody Dnia Ziemi	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog	Cały rok
<b>Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.</b>	- wymiana doświadczeń między nauczycielami - nauka języka polskiego dla uczniów z Ukrainy - integracja klasy w edukacji uczniów z doświadczeniem migracji	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
<b>Integracja dzieci z migracji</b>	- budowanie integracji klasowej, szkolnej, - pomoc uczniom z trudnościami w relacjach rówieśniczych, - przełamywanie barier w komunikacji - pomoc w nauce, - wsparcie psychospołeczne	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
<b>Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej</b>	- „Aktywny do kwadratu” (SKS), - zajęcia pozalekcyjne sportowe, - Akademia siatkówki kl. 4 i 5, - klub Spartakus, - czwartki lekkoatletyczne w Tucholi, - zestawy zabaw ruchowych porannych – zestawy ćwiczeń gimnastycznych, zabawy ruchowe na świeżym powietrzu – OP	Nauczyciele wf i klas 1-3, OP	Cały rok

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	-Szkolny Dzień Sportu - konkursy, zawody sportowe		
<b>Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu w ramach programu Laboratoria przyszłości</b>	- zajęcia służące odkrywaniu talentów i rozwijaniu zainteresowań, - rozwijanie samodzielności i innowacyjności, i kreatywności uczniów, - wsparcie, motywowanie uczniów, - wyszukiwanie talentów, - lekcje otwarte, - eduzabawy	Wybrani nauczyciele: nauczyciel informatyk, nauczyciel techniki	Cały rok
<b>Kształtowane myślenia analitycznego</b>	- zastosowanie gier: Sudoku, Memory, łamigłówek matematyczne, - układanie puzzli, - udział uczniów w zajęciach Koła szachowego, - obchody: Międzynarodowego Dnia Kropki, Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia, Dnia Liczby Pi	Nauczyciel matematyki, nauczyciele przedszkola,	Cały rok
<b>Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych</b>	- świętowanie rocznic i wydarzeń historycznych, - udział delegacji uczniów we mszy świętej upamiętniającej poległym w 1993 r. w Jastrzębiu, - udział w akcji WOŚP, - przybliżanie sylwetek wybitnych Polaków związanych z regionem, - demokratyczne wybory do SU i Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia, - zajęcia z wychowawcą	Wychowawcy, nauczyciel historii, samorząd szkolny,	Cały rok

### Programy rekomendowane przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Świeciu

- *Trzymaj formę – kl.1-8*

### Rola i umiejętności nauczyciela-wychowawcy

Nauczyciel-wychowawca naszej szkoły jest świadomy swej roli w procesie rozwoju wychowanków. Jest dla uczniów wzorem postępowania, doradcą, mistrzem i

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

---

przewodnikiem. Uczy odpowiedzialności swoich wychowanków. Jest cierpliwy, obiektywny i wyrozumiały. Wie, że aby był twórczy i kreatywny, musi się sam doskonalić i rozwijać.

Zgodnie z Kartą Nauczyciela nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; wspierać każdego ucznia w jego rozwoju oraz dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego. Nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka; dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, w pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.

### **Nauczyciel-wychowawca powinien:**

- szanować własną godność i godność wychowanków,
- być modelem postawy życiowej, cieszyć się radościami swoich wychowanków, dzielić ich smutek,
- wspierać indywidualny rozwój ucznia na miarę jego możliwości,
- zapewnić dziecku poczucie bezpieczeństwa,
- odpowiednio motywować ucznia do uczenia się,
- rozpoznawać u wychowanka reakcje emocjonalne i stwarzać sytuacje pomagające im w radzeniu sobie z emocjami,
- inicjować sytuacje pomocy koleżeńskiej i wspierania szkolnych przyjaźni,
- obserwować ucznia, nazywać wyniki jego obserwacji i służyć poradą, pomocą na miarę możliwości,
- integrować zespół klasowy, wspierać współpracę i współdziałanie uczniów,
- stwarzać okazje do refleksji nad sobą, do oceny własnych zachowań,
- kłaść nacisk na wychowanie do prawdy, miłości, sprawiedliwości i poszanowania innych,
- wychowywać w duchu umiłowania Ojczyzny, ze zwróceniem uwagi na poszanowanie swojej miejscowości i regionu,
- umiejętnie słuchać wychowanka i określać zasady zachowań asertywnych,
- rozmawiać z rodzicami, uświadamiając im, że mają decydujący wpływ na kształtowanie postaw swoich dzieci,
- dostrzegać potrzebę pracy nad sobą i własnym rozwojem,
- korzystać z pomocy specjalistów, aby pomóc w prawidłowym rozwoju uczniów.

### **ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY (zgodnie ze statutem szkoły)**

1. Wychowawca realizuje następujące zadania:

Programuje i organizuje proces wychowania w zespole a w szczególności:

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

---

- Tworzy warunki do rozwoju uczniów, przygotowania do życia w zespole, rodzinie, społeczeństwie;
- Rozwiązuje ewentualne konflikty w zespole a także między wychowankami a społecznością szkoły. Jeżeli nie uda mu się rozwiązać konfliktu, wnosi wniosek o pomoc do rady szkoły, która zapoznaje się ze sprawą i wydaje decyzję w ciągu 7 dni od daty wpłynięcia wniosku. Decyzja rady szkoły jest ostateczna.
- Przy pomocy atrakcyjnych celów lub projektów, na których skupia aktywność zespołu – przekształca klasę (zespół) w grupę samowychowania i samorządności.

Współdziała z nauczycielami uczącymi w klasie (grupie), koordynuje ich działania wychowawcze, organizuje indywidualną opiekę nad uczniami z trudnościami.

Ścisłe współpracuje z rodzicami wychowanków, z klasową radą rodziców, informuje ich o wynikach i problemach w zakresie kształcenia i wychowania, włącza rodziców w programowe i organizacyjne sprawy klasy.

Współdziała z pedagogiem szkolnym lub innymi komórkami opiekuńczymi w celu uzyskania wszechstronnej pomocy dla swoich wychowanków i doradztwa dla ich rodziców.

Prawidłowo prowadzi dokumentację klasy i każdego ucznia (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa szkolne oraz inne).

Przynajmniej raz na kwartał organizuje spotkania z wszystkimi rodzicami wychowanków oraz w każdą 1 środę miesiąca dla zainteresowanych rodziców pełni dyżur w szkole, w celu wymiany informacji o wynikach nauczania i zachowania.

Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców, o przewidywanych dla niego stopniach okresowych (rocznych).

O przewidywanych dla ucznia okresowych (rocznych) stopniach niedostatecznych informuje:

- Ucznia – nauczyciel przedmiotu, z którego ma otrzymać ocenę niedostateczną w formie ustnej na forum klasy;
- Rodziców – wychowawca w formie pisma wysłanego listem poleconym, opatrzonego pieczętą szkoły i podpisem wychowawcy.

### Uprawnienia – odpowiedzialność

1. Współpracuje z samorządem klasy, z rodzicami uczniów w programowaniu i planowaniu działań wychowawczych na dany rok szkolny lub dłuższe okresy.
2. ma prawo do uzyskania pomocy merytorycznej i psychologiczno-pedagogicznej w swej pracy wychowawczej od kierownictwa szkoły i innych instytucji wspomagających szkołę.
3. Ustala o c e n y z zachowania swoich wychowanków zgodnie z kryteriami zawartymi w Szkolnym Systemie Oceniania.
4. Ma prawo ustanowić (przy współpracy z klasową radą rodziców i radą szkoły) własne formy nagradzania i motywowania wychowanków.
5. Ma prawo wnioskować o rozwiązanie problemów zdrowotnych, psychologiczno-społecznych i materialnych swoich wychowanków do specjalistycznych komórek szkoły, służby zdrowia i kierownictwa szkoły.



### Odpowiada

Identycznie jak każdy nauczyciel, a oprócz tego:

1. Służbowo przed dyrektorem szkoły za osiągnięcie celów wychowania w swojej klasie (grupie).
2. Za integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół programu wychowawczego klasy i szkoły.
3. Za poziom opieki i pomocy indywidualnej dla swoich wychowanków będących w trudnej sytuacji szkolnej i społeczno-wychowawczej.
4. Za prawidłowość dokumentacji uczniowskiej swojej klasy.

### **Formy pracy wychowawczej z uwzględnieniem szkolnych tradycji i obyczajów**

Praca wychowawcza nie byłaby możliwa bez uwzględnienia różnorodnych form pracy szkoły, które mają na celu integrowanie procesu dydaktycznego z procesem wychowawczym i są realizowane przez wszystkich nauczycieli.

- Przeniknięcie treściami wychowawczymi wszystkich zajęć edukacyjnych zarówno w nauczaniu zintegrowanym jak również na poszczególnych przedmiotach, ścieżkach edukacyjnych.
- Tworzenie sytuacji wychowawczych podczas każdego indywidualnego kontaktu nauczyciela z uczniem podczas przerw międzylekcyjnych, wycieczek, zabaw, uroczystości itp.
- Realizacja godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego zgodnie z opracowanym i przyjętym spójnym planem działań wychowawczych poszczególnych klas.
- Przygotowanie uroczystości szkolnych zgodnie z istniejącym harmonogramem, tradycjami i obyczajami:
  - Rozpoczęcie i zakończenie każdego roku szkolnego uroczystą Mszą Świętą i akademią skupiającą rodziców, uczniów, nauczycieli i całą społeczność lokalną.
  - demokratyczne wybory do Samorządu Uczniowskiego.
  - pasowanie na ucznia klasy I.
  - Obchody:
    - Dnia Edukacji Narodowej,
    - Odzyskania Niepodległości,
    - Światowy Dzień Walki z HIV i AIDS,
    - Uchwalenie Konstytucji 3 Maja.
    - Dnia Patrona
    - Dnia Pluszowego Misia
    - Dnia książki
    - Europejski dzień Języków
  - Mikołajki – upominki dla wszystkich
  - Wigilia, szkolne jasełka

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

---

- Powitanie wiosny
- Dzień Ziemi
- Europejski dzień języków i tolerancji
- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Spotkania z okazji:
  - Dnia Babci i Dziadka,
  - Dnia Kobiet,
  - Dnia Matki, Ojca.
  - Dnia Dziecka (Dzień Sportu)

Inne programy i przedsięwzięcia wychowawcze proponowane przez organizacje samorządowe, rządowe i pozarządowe

### **Kultywowanie tradycji świątecznych:**

- Opłatek wigilijny,
- Wykonywanie ozdób świątecznych i strojenie choinki,
- Jasełka integrujące rodziców, nauczycieli i uczniów,

### **Imprezy o charakterze sportowym:**

- rozgrywki wewnątrzklasowe,
- rozgrywki szkolne,
- rozgrywki międzyszkolne.

1. Konkursy o różnorodnej tematyce – zgodnie z planem pracy szkoły

2. Różnego rodzaju akcje i apele:

- Comiesięczne apele, na których omawiane są sprawy bieżące szkoły
- Akcja Sprzątania Świata,
- Pomoc niepełnosprawnym przez rozprowadzanie kart świątecznych,
- Zbiórka darów dla powodzian,
- Zbiórka karmy dla schroniska,
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- Udział w akcji „szklanka mleka” i „owoce i warzywa w szkole”
- Światowy Dzień Walki z HIV i AIDS (1grudnia)

3. Wycieczki zgodnie z przyjętym i opracowanym harmonogramem.

4. Zabawy szkolne :

- Zabawa Andrzejkowa
- Zabawa Karnawałowa
- Inne, organizowane z inicjatywy SU (np. dyskoteki)

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

---

5. Wyjazdy do kina, muzeum, teatru.
6. Udział w przyjezdnych teatrzykach przekazujących treści humanistyczne, ekologiczne, historyczne, profilaktyczne itp.
7. Spotkania z ciekawymi ludźmi.

### **FORMY POMOCY WYCHOWAWCZEJ DLA UCZNIÓW , KTÓRZY ZNALEŻLI SIĘ W SYTUACJACH ZAGROŻENIA**

- Konsultacje z wychowawcą
- Konsultacje z pedagogiem szkolnym
- Konsultacje z psychologiem szkolnym
- Konsultacje z dyrektorem szkoły
- Kierowanie do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

### **METODY PRACY**

- Dyskusja
- Pogadanka
- Wykład
- Zabawy integracyjne
- Zabawy edukacyjne
- Burza mózgów
- Praca w małych grupach
- Twórczość artystyczna dzieci
- Projekt edukacyjny

### **FORMY PRACY**

- Praca grupowa
- Praca indywidualna

### **Szkolny system zajęć pozalekcyjnych**

1. Samorząd szkolny
2. „Aktywny do kwadratu” (SKS)
3. MUKS
4. zajęcia pozalekcyjne sportowe

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

---

5. Akademia siatkówki kl. 4 i 5,
6. klub Spartakus,
7. Koło szachowe,
8. Koło wolontariackie
9. Wycieczki turystyczno – krajoznawcze
10. Wyjazdy do kina i teatru
11. Dyskoteki
12. Uroczystości rocznicowe, święta
13. Imprezy szkolne

### Szkolny system zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej

1. Zajęcia logopedyczne
2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
3. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
4. Rewalidacja indywidualna
5. Nauczanie indywidualne
6. Socjoterapia
7. Terapia pedagogiczna

### **Program działań przeciwstawiających się złu, zagrożeniom i patologii oraz formy pomocy wychowawczej dla uczniów, którzy znaleźli się w sytuacji zagrożenia.**

Szczegółowe działania mające na celu przeciwstawianie się zagrożeniom są zawarte w programie profilaktyki szkoły np.

- Pokaz pierwszej pomocy, wizyta ratownika medycznego i pokaz wyposażenia karetki, spotkanie z policją, strażakiem
- Międzynarodowy Dzień Walki z HIV i AIDS (1 grudnia)

### **Program edukacji psychologicznej w kl. IV-VIII, którego treści realizowane są głównie na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy.**

Nie można tu pominąć treści zawartych w programie „Wychowanie do życia w rodzinie”, bowiem ściśle wiążą się one z działaniami profilaktycznymi np.

- rola autorytetu w życiu człowieka,
- relacje międzyosobowe i ich znaczenie,
- budowa prawidłowych relacji z rodzicami
- problemy i trudności okresu dojrzewania,
- zagrożenia okresu dojrzewania,
- różnice w rozwoju psychoseksualnym dziewcząt i chłopców,
- krzywdy związana z przedmiotowym traktowaniem człowieka,

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

---

- szacunek dla ludzkiego życia od chwili poczęcia,
- wpływ sposobu spędzania wolnego czasu (w tym korzystanie ze środków masowego przekazu) na osobowość człowieka itp.
- używki ich wpływ na zdrowie, zagrożenie uzależnieniem
- wartości w naszym życiu,
- postawa obywatelska i patriotyczna
- doradztwo zawodowe

Szkoła organizuje również pomoc materialną uczniom z rodzin patologicznych i o trudnej sytuacji bytowej np.:

- zwolnienie ze składek ubezpieczenia,
- bezpłatne posiłki zorganizowane przy udziale Ośrodka Pomocy Społecznej,
- wypożyczanie podręczników i zakup pomocy szkolnych
- stypendia szkolne

Szkoła współpracuje również z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Świeciu, pielęgniarką, Policją, kuratorem, logopedą, pedagogiem, PCPR w Świeciu. Fachowość tych osób pomaga szkole w:

- niwelowaniu trudności dydaktyczno-wychowawczych u uczniów z zaburzeniami,
- zapobieganiu uzależnieniom,
- korygowaniu wad postawy i wad wymowy,
- uwrażliwieniu uczniów na dbałość o zdrowy styl życia i higienę ciała,
- niwelowanie trudnych zachowań i absencji uczniów

### **Działalność wychowawcza w szkole w celu przeciwdziałania narkomanii i innym zachowaniom problemowym z tym związanym:**

- realizowana jest poprzez działania promujące zdrowie, uwarunkowane na osiągnięcie przez ucznia dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej, aksjologicznej

### **Obejmuje ona w szczególności:**

- współpracę z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych
- wzmacnianie więzi ze szkołą
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli na temat zjawiska uzależnień,

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

---

- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, rodziców, opiekunów,
- rozwijanie postaw i działań wolontariackich
- doradztwo zawodowe

**Podmiotem oddziaływań są uczniowie, rodzice, nauczyciele, opiekunowie, całe środowisko szkolne.**

Przeciwdziałanie narkomanii odbywa się we współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Świeciu, placówkami doskonalenia zawodowego nauczycieli, Policją, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Świeciu, podmiotami realizującym świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej.

### **Postanowienia ogólne**

- Nauczyciele, uczniowie, rodzice, środowisko lokalne, władze, sprawujące nadzór pedagogiczny i prowadzący, są dla siebie partnerami w codziennym realizowaniu nadrzędnego celu jakim jest wszechstronny rozwój dzieci.
- Wszystkie podmioty szkoły znają swoje prawa i obowiązki zawarte w statucie oraz szkolnych regulaminach i je przestrzegają.
- Zasady współpracy szkoły z rodzicami określa Statut Szkoły.
- Zasady funkcjonowania i zadania samorządu szkolnego określa również Statut Szkoły.
- Wychowawcy klas na dany rok szkolny sporządzają plan działań wychowawczych uwzględniając treści zawarte w programie wychowawczym.
  - I etap edukacyjny – plan pracy dydaktyczno-wychowawczej wykonuje każdy nauczyciel danej klasy I – III.
  - II etap edukacyjny plan działań wychowawczych opracowuje wraz z uczniami klasy wychowawca.
- Najważniejszym elementem systemu wychowawczego jest systematyczna, odpowiedzialna, twórcza praca, oparta na współpracy, wzajemnym szacunku, akceptacji i zaufaniu, przynosząca zadowolenie, radość i satysfakcję wszystkim tym, którzy w tym procesie uczestniczą.

### **Realizatorzy, koordynatorzy i adresaci programu:**

Realizatorami programu są pracownicy Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie, nauczyciele, pedagog, psycholog, pracownicy administracyjni, rodzice, uczniowie naszej szkoły.

### **Koordynatorzy programu:**

# Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

---

- dyrektor szkoły – p. D. Łobocki
- zespół do spraw profilaktyki i wychowania
- pedagog szkolny

Program adresowany jest do wszystkich uczniów

## **Planowane efekty:**

- Zmniejszenie liczby zachowań związanych z przemocą fizyczną i psychiczną
- Wyrobienie motywacji do rozwiązywania konfliktów i pokonywania trudności bez używania siły fizycznej bądź psychicznej.
- Poszerzanie zainteresowań uczniów i wyrobienie umiejętności dokonywania właściwych wyborów dotyczących zdrowia.
- Integrowanie środowiska uczniów, nauczycieli, rodziców

## **Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego:**

Przebieg pracy wychowawczej i jej efekty poddawane będą systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służyć będą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

## **Sposoby i środki ewaluacji:**

- obserwacja zachowania uczniów
- obserwacja postępów w nauce i zachowaniu
- udział uczniów w konkursach i osiągnięcia przez nich wyniki
- ocena samopoczucia ucznia w szkole
- ocena pracy wychowawczej
- badanie losów absolwentów

## **Narzędzia ewaluacji:**

- ankieta
- obserwacja
- analiza dokumentacji szkolnej
- rozmowa
- sprawozdania z konkursów
- testy wiedzy uczniów

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

---

- informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców,
- sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych,
- informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi,
- sprawozdania opiekunów kółek i przewodniczących zespołów samokształceniowych