

**PROGRAM WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II
W LNIANIE**

**Przyjęty Uchwałą Nr 2/2025/26 Rady Rodziców
Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie
dnia 18.09.2025r po pozytywnym zaopiniowaniu
jego treści przez Radę Pedagogiczną i Samorząd
Uczniowski.**

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły.

- Art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku.. *Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018r.poz.996 z późn.zm.)*.
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. poz. 1249).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U.z 2018r., poz. 214).*
- *Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: DzU 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.);*
- *Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;*
- *Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;*
- *Statut Szkoły;*
- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (DzU 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.) – art. 72;*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);*
- *Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego (DzU 1997 nr 89, poz. 555 ze zm.) – art.304;*
- *Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. – Kodeks postępowania cywilnego (DzU 1964 nr 43, poz. 296 ze zm.) – art. 572;*
- *Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (DzU 2012 poz.977);*
- *Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jedn.: DzU 2002 nr 147, poz. 1231 ze zm.);*
- *Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (DzU 2005 nr 179, poz. 1485 ze zm.);*

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

- *Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jedn.: DzU 2002 nr 11, poz. 109 ze zm.);*
- *Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jedn.: DzU 1996 nr 10, poz. 55 ze zm.);*
- *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (DzU 1994 nr 111, poz. 535 ze zm.);*
- *Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (DzU 2005 nr 180, poz. 1493 ze zm.);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (DzU 2010 nr 228, poz. 1488);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (DzU 2010 nr 228, poz. 1487);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (DzU 2003 nr 26, poz. 226);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lipca 2004 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletniego w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (DzU 2004 nr 178, poz. 1833 ze zm.);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (DzU 2010 nr 228, poz. 1490);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2008 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (DzU 2008 nr 7, poz. 38 ze zm.);*
- *Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole;*
- *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.*

PREAMBUŁA

Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest ważnym narzędziem w pracy szkoły, mającym na celu budowanie pozytywnego środowiska uczenia się i wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu. Zaspokajając jego potrzeby, nauczyciele, a w szczególności wychowawcy kształtują samodzielne myślenie, budują wzajemne zaufanie, uczą otwartości na drugiego człowieka, wskazują jak radzić sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, wprowadzają normy sprzyjające postawom etycznym, zdrowemu stylowi życia bez substancji psychoaktywnych, wypracowują sposoby radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, dostarczają wiedzy o dobrym i zdrowym życiu oraz dają osobiste wsparcie.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas, podczas godzin z wychowawcą, we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną oraz pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Program uwzględnia kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 to jest:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.

5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.

8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Diagnoza potrzeb i problemów

Przeprowadzana jest corocznie, aby zidentyfikować czynniki ryzyka i chroniące, szczególnie w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, stosowaniem przemocy, stanem bezpieczeństwa.

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie: - ewaluacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego dokonanej na podstawie ankiet skierowanych do uczniów klas IV-VIII, analizy dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego oraz wyników diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów.

- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,

- analizy dokumentacji szkolnej,

- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,

- sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawców.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

W miejscowości Lniano, gdzie zlokalizowana jest szkoła nie ma ośrodków kulturalnych, z wyjątkiem biblioteki gminnej. Rodzice oczekują od szkoły bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych i zajęć dydaktyczno wyrównawczych, bowiem ważny dla nich problem stanowi pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniom zdolnym. Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

Ludzkie zasoby placówki, to:

- dyrektor;
- wicedyrektor;
- wychowawcy klas;
- nauczyciele;
- specjaliści szkolni: pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia;
- wychowawcy świetlicy;
- uczniowie;
- pielęgniarka szkolna;
- rodzice;
- Rada Rodziców;
- Samorząd Uczniowski;

Materiałne zasoby placówki, to:

- odpowiednie warunki lokalowe (sale lekcyjne, sala gimnastyczna, boiska);
- materiały dydaktyczne;
- sprzęt multimedialny;
- literatura fachowa;

Współpraca z instytucjami zewnętrznymi:

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Świeciu;
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lnianie;
- Policja;
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Świeciu;
- Biblioteka Gminna w Lnianie;
- Sąd Rejonowy w Świeciu;

W diagnozie, której celem było zbadanie poczucia bezpieczeństwa, samopoczucia, relacji rówieśniczych oraz świadomości profilaktycznej uczniów brali udział uczniowie z klas IV-VIII, razem uczniów 189.

W wyniku diagnozy i ewaluacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki wyłoniono następujące obszary problemowe:

1. Poczucie bezpieczeństwa

Większość uczniów czuje się bezpiecznie w szkole – ponad połowa wskazała odpowiedź „zawsze”, a około 1/3 „czasami”. Podczas przerw na korytarzu lub boisku bezpieczeństwo odczuwa nieco mniej osób niż ogólnie w szkole – co trzeci uczeń zaznaczył odpowiedź „czasami” lub „nie”. Znajomość osób, do których można się zwrócić w razie zagrożenia jest wysoka – blisko 90% uczniów wie, do kogo się udać.

2. Doświadczenia przemocy i zagrożeń

Okolo 2/3 uczniów deklaruje, że byli świadkami przemocy fizycznej lub słownej. Znaczący odsetek doświadczył wyśmiewania lub dokuczania, a część uczniów deklaruje lęk przed innymi uczniami.

3. Samopoczucie i zdrowie psychiczne

Większość uczniów ocenia swoje funkcjonowanie w szkole jako dobre lub bardzo dobre; około 1/3 jako średnie. Ponad połowa przyznaje, że czasami lub często odczuwa stres, lęk lub smutek związany ze szkołą. Znaczna większość wie, do kogo się zwrócić z trudnymi emocjami.

4. Relacje rówieśnicze

Zdecydowana większość uczniów ma kolegów i koleżanki, którym ufa. Większość czuje się akceptowana, choć spory odsetek zaznaczył „czasami”. Wykluczenia z grupy doświadcza ok. 40% uczniów.

5. Atmosfera w szkole i postawy nauczycieli

Dominują odpowiedzi „dobra” i „bardzo dobra”, jednak ok. 15% uczniów ocenia atmosferę jako średnią lub złą. Większość uczniów czuje się traktowana z szacunkiem przez nauczycieli. Mniej niż połowa uczniów uważa, że ich zdanie się liczy w klasie.

6. Profilaktyka uzależnień

Niemal wszyscy uczniowie wiedzą o szkodliwości używek. Zdecydowana większość potwierdziła, że w szkole były prowadzone zajęcia profilaktyczne, choć część nie pamięta lub nie wie. Ponad połowa uczniów zna rówieśników, którzy próbowali używek.

7. Pomoc i wsparcie

Znakomita większość uczniów wie, do kogo się zwrócić w razie zagrożenia, problemów emocjonalnych czy przemocy. Ponad 90% uczniów zna pedagoga i psychologa szkolnego.

Wnioski ogólne

Mocne strony szkoły:

- wysoki poziom deklarowanego bezpieczeństwa ogólnego,
- duża świadomość, do kogo zwrócić się o pomoc,
- stosunkowo dobra atmosfera i relacje rówieśnicze,
- obecność zajęć profilaktycznych oraz znajomość zagrożeń wynikających z używek.

Obszary wymagające uwagi:

- duży odsetek uczniów widział przemoc słowną/fizyczną,
- znacząca liczba uczniów doświadcza stresu, lęku i smutku związanego ze szkołą,
- część uczniów czuje się wykluczona lub nieakceptowana,
- mniej niż połowa ma poczucie realnego wpływu na decyzje w klasie.

Wnioski do dalszej pracy profilaktycznej i wychowawczej

1. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego

- Kontynuowanie działań antyprzemocowych (lekcje wychowawcze, mediacje rówieśnicze, warsztaty komunikacji bez przemocy).
- Częstsze dyżury nauczycieli na przerwach w miejscach wskazanych przez uczniów jako mniej bezpieczne.
- Wprowadzanie anonimowych skrzynek zaufania / formularzy on-line do zgłaszania problemów.

2. Wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów

- Organizowanie zajęć psychoedukacyjnych o stresie, lęku i radzeniu sobie z emocjami.
- Zwiększenie dostępności indywidualnych rozmów z pedagogiem i psychologiem.
- Programy i techniki relaksacyjne, integracyjne dostosowane do wieku uczniów.

3. Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych i integracja klas

- Regularne zajęcia integracyjne i treningi umiejętności społecznych.
- Zachęcanie do tworzenia grupowych projektów, które łączą uczniów z różnych klas.

4. Wzmacnianie poczucia wpływu uczniów na życie szkoły

- Angażowanie uczniów w samorząd szkolny, konsultacje przy decyzjach klasowych.
- Uwzględnianie pomysłów uczniów w planowaniu wydarzeń i inicjatyw.
- Wprowadzenie cyklicznych spotkań klasowych typu „rada klasowa”.

5. Dalszy rozwój profilaktyki uzależnień

- Regularne aktualizowanie treści zajęć profilaktycznych (e-papierosy, social media).
- Współpraca z instytucjami lokalnymi (policja, poradnie, organizacje pozarządowe) w prowadzeniu warsztatów.
- Włączanie rodziców w działania profilaktyczne poprzez spotkania edukacyjne.

6. Stałe monitorowanie sytuacji

- Powtarzanie ankiety raz w roku i porównywanie wyników.
- Analizowanie zgłoszeń od uczniów i rodziców w celu szybkiego reagowania.

Problemy do rozwiązania – rekomendacje i wnioski do pracy

Szkoła powinna:

- kształtować zachowania służące zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej oraz udzielania pierwszej pomocy medycznej,
- być miejscem edukacji obywatelskiej, kształtować postawy społeczne i patriotyczne, uczyć odpowiedzialności za region i ojczyznę,

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

- wspierać dobrostan uczniów, ich zdrowie psychiczne, rozwijać empatię i wrażliwość na potrzeby innych.

Czynniki ryzyka (związane ze szkołą):

- nadużywanie komputera, niewłaściwe korzystanie z portali społecznościowych, stosowanie lub doświadczenie cyberprzemocy;
- niska motywacja do nauki, brak odpowiedzialności;
- brak stabilnego systemu wartości;
- czynniki związane z problemami występującymi w rodzinie;
- czynniki związane z realizacją ról rodzicielskich (tj. zaniedbania ze strony rodziców, niskie kompetencje wychowawcze);
- brak czytelných granic i norm w środowisku domowym; nieprawidłowe nawyki żywieniowe;
- stosowanie agresji słownej przez uczniów;
- specjalne potrzeby edukacyjne uczniów;
- cechy indywidualne: nadmierna nieśmiałość, wrażliwość, niska samoocena, brak odporności na stres.

Czynniki chroniące:

- dbałość o pozytywny klimat szkoły oraz poczucie przynależności;
- edukacja normatywna: przekazywanie dzieciom i młodzieży rzetelnych informacji na temat używania substancji psychoaktywnych oraz eliminowanie przez nastolatków aprobaty dla zachowań ryzykownych;
- wsparcie ze strony rodziców;
- dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;
- kształtowanie umiejętności społecznych;
- nawiązywanie i wzmacnianie przyjaźni oraz właściwych relacji koleżeńskich;
- wolontariat: działanie na rzecz dobra wspólnego i troska o potrzeby drugiego człowieka;
- dbałość o zdrowy styl życia;
- nadzorowanie i monitorowanie zachowań dziecka przez rodziców i nauczycieli; - pozytywny stosunek do nauki (stwarzanie okazji do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych możliwości);
- kształtowanie właściwego systemu wartości;
- procesy motywacyjne: wzmacnianie i wspieranie zainteresowań i pasji uczniów;
- czynniki indywidualne: pozytywny obraz siebie, motywacja do osiągania zamierzonych celów, aspiracje, posiadanie celów życiowych.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

Cele ogólne programu:

Określają pożądane efekty działań wychowawczych i profilaktycznych. Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia, kształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,

3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Cele szczegółowe wychowania i profilaktyki:

Obszar rozwoju intelektualnego:

- 1) Rozpoznanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- 2) Motywowanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych.
- 3) Wspieranie uczniów wymagających pomocy w odpowiedniej formie.
- 4) Rozwijanie ciekawości poznawczej uczniów.

Obszar rozwoju społecznego:

- 1) Integrowanie zespołów klasowych i społeczności szkolnej.
- 2) Wdrażanie do rozumienia i respektowania obowiązujących norm.
- 3) Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu i samorządności.
- 4) Nauka konstruktywnych sposobów rozwiązywania sytuacji trudnych i konfliktowych.
- 5) Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych.

Obszar rozwoju fizycznego:

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

- 1) Budowanie pozytywnej postawy wobec zdrowia, odpowiedzialności za własny dobrostan oraz motywacji do podejmowania zdrowych wyborów.
- 2) Uświadamianie zagrożeń wynikających ze stosowania substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych.

Obszar rozwoju emocjonalnego:

- 1) Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- 2) Rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem, samokontroli, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.
- 3) Kształtowanie zdolności do nawiązywania i utrzymywania pozytywnych relacji z innymi, opartymi na empatii, szacunku i współpracy.

Obszar rozwoju aksjologicznego:

- 1) Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- 2) Kształtowanie umiejętności kulturalnego porównywania swoich poglądów z poglądami innych.

Wartości wybrane przez społeczność szkolną:

- Każdy człowiek, a w szczególności młody, dąży do życia w zgodzie z wartościami, dlatego w pracy wychowawczej i profilaktycznej naszej szkoły zawsze była, jest i będzie bardzo ważna praca nad kształtowaniem postaw uczniów w oparciu o wymienione poniżej wartości: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowanie inicjatyw, umiejętność pracy zespołowej, otwartość na potrzeby drugiego człowieka, wrażliwość, postawa obywatelska i patriotyczna, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, poszanowanie dla innych kultur i religii, poczucie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową i europejską, tolerancja, dbałość o zdrowie.
- Za najważniejsze w procesie wychowania uznaliśmy następujące wartości, które są fundamentem niniejszego programu: uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość i kreatywność.

Misja szkoły

Jesteśmy szkołą życzliwą dla uczniów.

Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraje, świat. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów. Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów i ich rodziców.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczy ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

Model absolwenta:

MODEL ABSOLWENTA	
...jest aktywny	posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
	ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki
	wykazuje się samodzielnością
... jest ciekawy świata	stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana
Pawła II w Lnianie

	źródeł
	lubi i chce się uczyć
	wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)
... jest odpowiedzialny	umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
	umie rozwiązywać problemy
	cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
	zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować
	umie dokonać samooceny
...jest otwarty	łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
	umie współdziałać w grupie
	prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
	jest dobrym organizatorem
...jest optymistą	jest pogodny
	pozytywnie patrzy na świat
	wierzy w siebie
...jest prawy ...jest obywatelem, patriotą	umie odróżniać dobro od zła
	cechuje go uczciwość i prawdomówność
	zna normy dobrego zachowania się i

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	według nich postępuje
	zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować
...jest tolerancyjny	rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym
	jest wrażliwy na potrzeby innych
...jest krytyczny	selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu
... jest świadomy	swoich praw
	zna swoją wartość
	zna i respektuje prawa innych ludzi

Kanon Szkoły

- Szanujemy siebie i innych w szkole i poza szkołą.
- Pomagamy sobie nawzajem.
- Zachowujemy się kulturalnie (nie używamy wulgarnych słów, nie rozwiązujemy problemów bójką).
- Dbamy o ład i porządek na terenie szkoły i wokół budynku.
- Nie niszczymy wyposażenia szkoły, prac na korytarzu i wszystkich pomocy dydaktycznych.
- Przychodzimy punktualnie na zajęcia, a w czasie przerw zachowujemy się odpowiednio.
- Staramy się pilnie i systematycznie uczyć, tak, aby byli z nas zadowoleni rodzice, nauczyciele, dyrektor szkoły.
- Czynnie uczestniczymy w życiu szkoły (bierzemy udział w uroczystościach szkolnych, kółkach zainteresowań, konkursach).
- Wykorzystujemy różne źródła informacji do poszerzenia swojej wiedzy, zdolności i umiejętności.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

- Powiadamy dyrektora lub innych pracowników szkoły o zauważonych usterkach bądź zagrożeniach.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne i cele do realizacji

OBSZAR	ZADANIA
Zdrowie – edukacja zdrowotna	- Rozwijanie odporności psychicznej tj. radzenia sobie ze stresem, trudnościami, zmianami i niepowodzeniami oraz umiejętności adaptacji do nowych warunków. - Motywowanie młodzieży do samopoznania - rozpoznawania własnych cech osobowości i strategii reagowania, stylów uczenia się, mocnych i słabych stron, predyspozycji i zdolności, akceptowania ograniczeń i niedoskonałości. Zachęcanie do rozwoju osobistego. - Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady w sytuacjach trudnych. -Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia. Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka, jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne. - Rozwijanie motywacji uczniów, -Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby tj. świadomości mocnych i słabych stron., rozwijanie umiejętności realnej oceny własnych możliwości. - Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania i decyzje. - Rozwijanie umiejętności planowania i zarządzania czasem tj. umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności. - Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	-Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy. - Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób, w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat). -Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (klasowej, samorząd uczniowski, koła zainteresowań, społeczność szkolna).

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	-Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów. -Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu. -Uwrażliwienie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb. -Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów w sposób konstruktywny, bez przemocy - Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. -Rozwijanie samorządności. - Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron. -Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności. -Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych. -Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań, wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, a także kompetencji. -Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	-Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów. -Budowanie samoświadomości dotyczącej praw i wartości. -Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji. -Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. - Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie. -Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają. -Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. -Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. - Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności. - Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość. -Umacnianie więzi ze społecznością szkolną i lokalną. -Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	rzecz lokalnej społeczności.
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	-Rozwijanie umiejętności prowadzenia konstruktywnego dialogu, radzenia sobie z błędami w komunikacji oraz efektywnego wyrażania swoich potrzeb. - Rozwijanie umiejętności wyznaczania granic oraz zachęcanie do przyjmowania postawy asertywnej. - Rozwijanie umiejętności analizy swoich zachowań. - Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego oraz do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym. - Wyposażenie uczniów w wiedzę o szkodliwości substancji psychoaktywnych, alkoholu, papierosów i narkotyków oraz nauka odmawiania ich stosowania. -Nauka rozpoznawania symptomów uzależnienia od środków psychoaktywnych, komputera i Internetu. -Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. -Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji trudnej i problemowej. -Rozwijanie umiejętności identyfikowania, rozumienia i konstruktywnego radzenia sobie z emocjami. - Niwelowanie zachowań agresywnych poprzez naukę i modelowanie konstruktywnych sposobów reagowania. -Nauka rozpoznawania zagrożeń w świecie wirtualnym i zasad bezpiecznego użytkowania Internetu. - Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich. -Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym. -Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

Szczegółowe treści programu wychowawczo – profilaktycznego

OBSZAR	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1. Zdrowie- edukacja zdrowotna	Promowanie zdrowego stylu życia poprzez olimpiady i turnieje sportowe, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka. Konkursy gminne, klasowe, szkolne i pozaszkolne. Prezentacje filmowe i bajkowe dotyczące zdrowego stylu życia, higieny osobistej oraz aktywności fizycznej.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, oddział przedszkolny, nauczyciel biologii, nauczyciel wychowania fizycznego.	Cały rok
	Realizacja akcji szkolnych, projektów i innowacji dotyczących edukacji zdrowotnej: • pogadanki, dyskusje, warsztaty rozwijające odporność psychiczną uczniów tj. radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie trudnych sytuacji • spotkania z pielęgniarką szkolną, badania profilaktyczne, fluoryzacja • wdrażanie do realizacji zadań programu profilaktyki • obchody Światowego Dnia HIV i AIDS • Dzień Zdrowia Psychicznego • Dzień Bezpiecznego Internetu • Dzień Walki z Depresją • Dzień Bez Przemocy • Warzywa i owoce w szkole • Mleko w szkole • Piknik rodzinny • Mały Mistrz • Aktywny do kwadratu • ABC ruchu • Dzień Sportu w szkole • Lekcja zdrowia- warsztaty kulinarne • Sportowe zajęcia pozalekcyjne z piłki siatkowej w ramach działań MUKS „Spartakus” Lnianie • Czwartki lekkoatletyczne. Spotkania i rozmowy z rodzicami i uczniami w konfiguracji rodzic - nauczyciel lub rodzic	Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, nauczyciele świetlicy, biblioteki, oddział przedszkolny, pedagog, psycholog, pielęgniarka, wychowawcy.	Cały rok

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	- uczeń - nauczyciel: wymiana informacji dotycząca funkcjonowania dziecka w poszczególnych obszarach, wspólne poszukiwanie rozwiązań. Negatywne działanie środków psychoaktywnych (narkotyki, tytoń, alkohol, dopalacze, leki itp): • pogadanki • konkursy • spotkania ze specjalistami. Aktywne spędzanie wolnego czasu: • godziny wychowawcze, gazetki klasowe i szkolne.	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok Cały rok
2. Relacje-kształtowanie postaw społecznych	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej poprzez działalność charytatywną Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Koła Wolontariatu oraz organizację dni tematycznych np. Dzień Praw Człowieka. Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów poprzez warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracę w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. Uczenie zasad samorządności i demokracji poprzez wybory do Samorządu Uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna Samorządu Uczniowskiego. Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły podczas zajęć integracyjnych i lekcji wychowawczych. Nauka nabywania świadomości własnych	Wszyscy nauczyciele, oddział przedszkolny	Cały rok

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości podczas warsztatów dla uczniów prowadzone przez specjalistów oraz lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego poprzez organizację akcji Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi oraz udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze, wycieczki do miejsc ochrony pomników przyrody, parków narodowych. Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów: • wykorzystanie pracowni komputerowej w trakcie procesów lekcyjnych i pozalekcyjnych • korzystanie z pracowni przedmiotowych • wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej, multimediów i Internetu • wykorzystanie tablic interaktywnych na wszystkich lekcjach.		
3. Kultura – wartości, normy, wzorce społeczne	Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły, hymnem szkolnym, sztandarem: • pogadanki, dyskusje • nauka hymnu Współudział w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych: • organizowanie apeli, akademii • organizowanie imprez szkolnych: andrzejki, jasełka, Dzień Matki, Dzień Babci • świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu Aktywna praca samorządu uczniowskiego: • organizacja wyborów opiekuna samorządu, szkolnego rzecznika praw ucznia	Wychowawca, nauczyciel muzyki, nauczyciel języka polskiego, historii, samorząd uczniowski, wychowawcy, bibliotekarze,	Cały rok

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	• inicjowanie i udział w akcjach charytatywnych • organizacja i udział w wolontariacie • organizacja konkursów i wydarzeń szkolnych • redagowanie kolumny samorządu szkolnego w gazetce szkolnej Kultywowanie tradycji i obyczajów szkolnych lokalnych i kształtowanie postaw patriotycznych: • nauka oraz przypominanie hymnu państwowego • udział i pomoc w organizacji spotkań wigilijnych, wielkanocnych • uczestnictwo w obchodach świąt państwowych, np. Święta Niepodległości, Rocznicą Konstytucji 3 Maja Poznanie symboli narodowych i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku: • udział w apelach i uroczystościach szkolnych, organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia: • zapoznanie ze statutem • zapoznanie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania • zapoznanie z regulaminem szkoły • zapoznanie z programem wychowawczym i profilaktyki		
4. Bezpieczeństwo-profilaktyka zachowań ryzykownych	• realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego, • diagnoza psychologiczno-pedagogiczna, • organizowanie spotkań prewencyjnych oraz interwencyjnych z przedstawicielami KPP na tematy - bezpieczeństwo uczniów, przemoc i agresja występująca w środowisku szkolnym oraz Internecie i jej konsekwencje prawne; prawa i obowiązki cywilne ucznia, odpowiedzialność karna nieletnich, • przestrzeganie, monitorowanie i ewaluowanie wdrażania zasad, procedur określonych w Standardach Ochrony Małoletnich.	Dyrektor szkoły, wychowawcy, samorząd uczniowski, pedagog, psycholog, oddział przedszkolny, policja	Cały rok

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	• nabywanie postaw asertywnych, nauka stosownego używania słowa „nie” jako postawy, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości, • nabywanie i rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie, • rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach nietypowych/trudnych, • nabywanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych, przedstawienie roli integracji, • wskazywanie sposobów pomagania rówieśnikom, • pomoc słabszym, dbanie o bezpieczeństwo, wystrzeganie się agresywnych zachowań, • przypominanie norm społecznych, • rozwijanie kompetencji z zakresu poprawy bezpieczeństwa, przeciwdziałania mowie nienawiści, hejtowi, agresji,		
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci.	• lekcje o odpowiedzialności cyfrowej z wykorzystaniem zasobów internetowych, krytycznego myślenia, z wykorzystaniem sztucznej inteligencji. Lekcje o cyberbezpieczeństwie, godziny wychowawcze • Dzień Bezpiecznego Internetu • gazetka na szkolnym korytarzu • pogadanki wychowawcze • kształtowanie nowych umiejętności w zakresie higieny cyfrowej, profilaktyki – uzależnień wśród dzieci i młodzieży – warsztaty, • wykorzystanie sprzętu w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, • akcja plakatowa „Bezpieczni w sieci”	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, Policja, oddział przedszkolny, nauczyciele informatyki	Cały rok
6. Działania ukierunkowane na kształtowanie kultury myślenia logicznego	• kształtowanie umiejętności logicznego i krytycznego myślenia poprzez zadania i gry matematyczne, • aktywne angażowanie uczniów w rozwiązywanie problemów,	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	zagadek i łamigłówek, • zachęcanie do odkrywania, eksperymentowania, formułowania hipotez i wniosków, • udział uczniów w konkursach, escape roomach matematycznych, • obchody: Dzień tabliczki mnożenia, Międzynarodowy Dzień liczy Pi, Międzynarodowy Dzień Kropki, Kangur, Mistrz Tabliczki Mnożenia		
7. Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią	Kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, szkole i środowisku: • pogadanki, warsztaty, prelekcje, zajęcia w terenie, próbne alarmy, apele wychowawcze Kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia: • pogadanki, warsztaty, prelekcje, lekcje w terenie, próbne alarmy Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. • udział w pokazie udzielania pierwszej pomocy, Nabywanie umiejętności w obszarze edukacji komunikacyjnej: • udział w kursie na kartę rowerową, zdobycie karty rowerowej, spotkania z policją, zajęcia w terenie, gry symulacyjne. Spotkanie z przedstawicielami służb mundurowych tj. Policji, Straży Pożarnej, Ratownictwa Medycznego itp.	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, oddział przedszkolny, nauczyciel techniki, Policja, pedagog, psycholog.	Cały rok
8. Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi szkołę	Kształtowanie integralnych działań wychowawczych szkoły, przedszkola i rodziny: • zebrania z rodzicami • współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych • podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców (cyberprzemoc, metody wychowawcze, uzależnienia od	Wychowawcy, pedagog szkolny, oddział przedszkolny	Cały rok

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	używek, przemoc itp.) Wzmacnianie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego: • tworzenie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów • współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej, sądem rodzinnym, asystentem rodziny, kuratorem sądowym, psychologiem		
9. Doradztwo zawodowe	• preorientacja zawodowa dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych; • orientacja zawodowa dla klas I-VI szkół podstawowych; • działania w zakresie doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII szkół podstawowych	Doradca zawodowy, pedagog szkolny, wychowawcy	Cały rok
10. Inkluzja	• równe traktowanie i obdarzanie szacunkiem wszystkich uczniów i pracowników szkoły, • zwiększenie uczestnictwa uczniów w kulturze, programie nauczania oraz społeczności szkolnej, jak również zmniejszenie zjawiska wykluczenia w tych obszarach, • zmniejszeniem barier w procesie edukacji w odniesieniu do wszystkich uczniów, a nie tylko w przypadku uczniów niepełnosprawnych lub uczniów o „specjalnych potrzebach edukacyjnych”, • postrzeganie różnicowania uczniów jako bogactwa, zasobu wspomagającego naukę, a nie jako problemu, jaki należy rozwiązać. - Podkreślenie roli szkoły w budowaniu lokalnej społeczności oraz rozwoju wartości, jak również w podnoszeniu osiągnięć	wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły	Cały rok

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

	edukacyjnych, • propagowanie współpracy pomiędzy szkołami i lokalnymi społecznościami.		
--	--	--	--

Struktura oddziaływań wychowawczych:

Dyrekcja szkoły:

- dążenie do poprawy materialnych parametrów funkcjonowania placówki,
- zapewnienie kadrze pedagogicznej warunków sprzyjających podnoszeniu kompetencji zawodowych,
- dbanie o prawidłowy obieg informacji oraz nadzór nad sprawną organizacją podejmowanych działań,
- czuwanie nad spójnością oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych,
- współpraca z rodzicami, kadrą pedagogiczną, pracownikami niepedagogicznymi.

Wychowawcy klas:

- bieżące monitorowanie sytuacji wychowawczej w klasie,
- integrowanie zespołu klasowego i społeczności szkolnej,
- wykorzystywanie potencjału grupy do wspierania jej członków,
- dbanie o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- wspieranie rozwoju uczniów i usamodzielniania się,
- prowadzenie psychoedukacji uczniów i rodziców,
- modelowanie postaw i zachowań,
- podejmowanie działań wychowawczych i interwencyjnych w przypadkach przemocy, zaniedbań opiekuńczych, uzależnień,

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

- wspieranie uczniów z trudnościami edukacyjnymi oraz z trudnościami w zakresie umiejętności emocjonalno - społecznych,
- wnioskowanie o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- zbieranie informacji o procesie uczenia się i przekazywanie uczniowi informacji zwrotnej, która może mu pomóc w nauce ,
- wdrażanie do samooceny postępów w nauce i funkcjonowaniu w szkole i społeczności lokalnej,
- nadzorowanie realizacji obowiązku nauki / obowiązku szkolnego,
- promowanie osiągnięć klasy i pojedynczych uczniów,
- inspirowanie pracy zespołowej w klasie, przydzielanie zespołom zadań na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego oraz wspólna ocena stopnia ich realizacji,
- koordynowanie pracy wychowawczo - profilaktycznej w zespole klasowym: współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie; współpraca z rodzicami; włączanie ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy; współpraca z Dyrekcją Szkoły, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką; współdziałanie z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka: Policją, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym.

Nauczyciele zajęć edukacyjnych:

- realizowanie treści programowych zgodnych ze specyfiką zajęć, służących realizacji celów wychowawczo – profilaktycznych,
- tworzenie warunków do aktywnego i twórczego udziału uczniów w procesie dydaktyczno - wychowawczym,
- kształcenie umiejętności i postaw,
- promowanie postępów na miarę możliwości uczniów,
- inspirowanie i zachęcanie do pracy zespołowej,
- wspieranie oraz pomoc w przygotowaniu się do sprawdzianów, konkursów przedmiotowych itp.,

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

- indywidualizacja nauczania w pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce, - wnioskowanie o diagnozę psychologiczno - pedagogiczną, uwzględnianie zaleceń specjalistów w pracy z uczniem,
- współpraca z wychowawcami klas oraz zespołem specjalistów .

Zespół wychowawców:

- opracowuje i modyfikuje projekty procedur i regulaminów, zasady współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, system oceny zachowania i inne ważne dokumenty szkolne,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

Pedagog/psycholog:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży,
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Nauczyciel - terapeuta:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami uczeniu się,
- prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
- podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów,
- wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia:

- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w klasie w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży,
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów, - inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- czuwanie i wspieranie integracji pomiędzy dziećmi.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

Nauczyciel – bibliotekarz:

- gromadzenie, ewidencja i opracowywanie biblioteczne zbiorów,
- rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych uczniów,
- pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
- przeprowadzanie lekcji bibliotecznych,
- informowanie nauczycieli o czytelnictwie uczniów,
- przygotowywanie wykazów stanu czytelnictwa,
- współpraca z innymi bibliotekami i instytucjami oświatowo-wychowawczymi.

Rodzice:

- aktywne zaangażowanie w realizację programu,
- wspieranie dzieci w rozwijaniu ich pasji i zdolności oraz zaspokajanie potrzeb niezbędnych do ich prawidłowego rozwoju,
- informowanie szkoły o wszelkich, zauważonych nieprawidłowościach i zagrożeniach dla prawidłowego i bezpiecznego rozwoju uczniów,
- udział w oferowanych przez szkołę spotkaniach i formach psychoedukacji,
- przekazywanie ważnych informacji nt. funkcjonowania dzieci tj. stan zdrowia fizycznego i psychicznego, trudnościach itp.,
- współpraca w rozwiązywaniu bieżących trudności wychowawczych i edukacyjnych,
- wspomaganie szkoły przez pracę w Radzie Rodziców szkoły,
- inicjowanie i współorganizowanie imprez i akcji szkolnych,
- ścisła współpraca z kadrą pedagogiczną. Samorząd Uczniowski:
- współpraca z nauczycielami w zakresie diagnozy obszarów problemowych (przeprowadzanie sondaży, ankiet),
- współorganizowanie imprez i akcji szkolnych,

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

- modelowanie właściwych postaw i zachowań,
- uczestniczenie w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny).

Środowisko lokalne:

- pomoc w oddziaływaniach profilaktycznych i wychowawczych instytucji:

1. Poradni Psychologiczno – Pedagogiczna w Świeciu,
2. Sądu Rejonowego, Wydział Rodzinny i Nieletnich w Świeciu,
3. Powiatowym Centrum rodzinie w Świeciu,
4. Policji,
6. Straży Pożarnej.

Profilaktyka zagrożeń:

Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji
Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole	1. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią. 2. Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań ludzi z zewnątrz. 3. Eliminowanie zagrożeń pożarowych. 4. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami. 5. Ochrona mienia społecznego. 6. Przeciwdziałanie agresji w szkole. Lekcje z wychowawcą, apele, dialogi, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji. Zajęcia z pierwszej pomocy. 7. Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.	Lekcje z wychowawcą, apele, dialogi, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji. Zajęcia z pierwszej pomocy.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo	1. Zaznajomienie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole. 2. Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą, itp. 3. Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.)	Zapoznanie z Standardami Ochrony Małoletnich w szkole. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji. Lekcje z wychowawcą, dialogi, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne, zajęcia z pierwszej pomocy. Dzień Bezpiecznego Internetu Realizacja innowacji, projektów i akcji szkolnych.
Niwelowanie zachowań agresywnych z życia szkoły	1. Eliminowanie czynników ryzyka. Doskonalenie umiejętności identyfikowania i reagowania na sytuacje sprzyjające przemocy. 2. Kształtowanie postaw prospołecznych i antydyskryminacyjnych oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych. 3. Wzmocnienie umiejętności radzenia sobie z emocjami. 4. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych. 5. Monitorowanie poziomu zjawiska agresji w szkole. 6. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i pomocy osobom doświadczającym przemocy. 7. Pedagogizacja rodziców. Podnoszenie świadomości rodziców i ich roli w procesie wychowawczym.	Negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, dyskusje, rozmowy, pogadanki. Zapoznanie społeczności szkoły ze Standardami Ochrony Małoletnich w szkole.
Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.	1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka. 2. Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi. 3. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów (zażywanie substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, palenie papierosów)	Prowadzenie zajęć warsztatowych i z wychowawcą np. negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, dyskusje, rozmowy. Aktywne uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych. Współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym, wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie.	1. Diagnozowanie trudności w nauce. 2. Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów. 3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej. 4. Budowanie motywacji do nauki. 5. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. 6. Wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu.	Sprawdziany umiejętności uczniów, obserwacja, dostosowanie wymagań edukacyjno-terapeutycznych, zajęcia pozalekcyjne, stosowanie aktywnych form pracy i systemu motywacyjnego. Udzielanie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego.
Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców i doskonalenie nauczycieli.	1. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych wskazówki do pracy w domu z dzieckiem. 2. Doskonalenie nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych.	Organizowanie szkoleń dla rodziców i nauczycieli. Konsultacje w wychowawcą, nauczycielem i specjalistami. Współpraca z instytucjami działającymi dla dobra dziecka.
Opieka zdrowotna	Zapewnienie opieki pielęgniarzkiej.	Badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną. Troska o higienę osobistą dzieci. Przeglądy czystości.

Formy pomocy wychowawczej dla uczniów:

- Konsultacje z wychowawcą
- Konsultacje z pedagogiem szkolnym
- Konsultacje z psychologiem szkolnym
- Konsultacje z dyrektorem szkoły
- Kierowanie do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

Metody pracy:

- Dyskusja
- Pogadanka
- Wykład
- Zabawy integracyjne
- Zabawy edukacyjne
- Burza mózgów
- Praca w małych grupach

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

- Twórczość artystyczna dzieci
- Projekt edukacyjny

Formy pracy:

- Praca grupowa
- Praca indywidualna

Postanowienia ogólne

- Nauczyciele, uczniowie, rodzice, środowisko lokalne, władze, sprawujące nadzór pedagogiczny i prowadzący, są dla siebie partnerami w codziennym realizowaniu nadrzędnego celu jakim jest wszechstronny rozwój dzieci.
- Wszystkie podmioty szkoły znają swoje prawa i obowiązki zawarte w statucie oraz szkolnych regulaminach i je przestrzegają.
- Zasady współpracy szkoły z rodzicami określa Statut Szkoły.
- Zasady funkcjonowania i zadania samorządu szkolnego określa również Statut Szkoły.
- Wychowawcy klas na dany rok szkolny sporządzają plan działań wychowawczych uwzględniając treści zawarte w programie wychowawczym.
 - I etap edukacyjny – plan pracy dydaktyczno-wychowawczej wykonuje każdy nauczyciel danej klasy I – III.
 - II etap edukacyjny plan działań wychowawczych opracowuje wraz z uczniami klasy wychowawca.
- Najważniejszym elementem systemu wychowawczego jest systematyczna, odpowiedzialna, twórcza praca, oparta na współpracy, wzajemnym szacunku, akceptacji i zaufaniu, przynosząca zadowolenie, radość i satysfakcję wszystkim tym, którzy w tym procesie uczestniczą.

Realizatorzy, koordynatorzy i adresaci programu:

Realizatorami programu są pracownicy Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie, nauczyciele, pedagog, psycholog, pracownicy administracyjni, rodzice, uczniowie naszej szkoły.

Koordynatorzy programu:

- dyrektor szkoły – p. D. Łobocki
- wicedyrektor szkoły – p. J. Ratkowska

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

- zespół do spraw profilaktyki i wychowania
- pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog

Program adresowany jest do wszystkich uczniów

Planowane efekty:

- Zmniejszenie liczby zachowań związanych z przemocą fizyczną i psychiczną
- WYROBIEŃ MOTYWACJI DO ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW I POKONYWANIA TRUDNOŚCI BEZ UŻYWANIA SIŁY FIZYCZNEJ BĄDŹ PSYCHICZNEJ.
- Poszerzanie zainteresowań uczniów i wyrobienie umiejętności dokonywania właściwych wyborów dotyczących zdrowia.
- Integrowanie środowiska uczniów, nauczycieli, rodziców

Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego:

Przebieg pracy wychowawczej i jej efekty poddawane będą systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służyć będą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja zachowania uczniów
- obserwacja postępów w nauce i zachowaniu
- udział uczniów w konkursach i osiągnięcia przez nich wyniki
- ocena samopoczucia ucznia w szkole
- ocena pracy wychowawczej
- badanie losów absolwentów

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta
- obserwacja
- analiza dokumentacji szkolnej
- rozmowa
- sprawozdania z konkursów

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lnianie

- testy wiedzy uczniów
- informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców,
- sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych,
- informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi,
- sprawozdania opiekunów kółek i przewodniczących zespołów samokształceniowych